

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Авиационного учебного центра
Авиарегистра России

А. Г. Белобородов



(подпись)

2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОЛЕТОВ
РАЗРАБОТЧИКА АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ»**

36 часов

г. Москва
2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Учебно-тематический план	5
3	Содержание программы подготовки	6
4	Порядок контроля знаний, навыков (умений)	8
5	Методическая литература, наглядные пособия, технические средства обучения.	9
6	Сокращения	9



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовая основа разработки программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав Авиарегистра России. Локальные нормативные акты Авиарегистра России.

Цель обучения: повышение квалификации, формирование новых профессиональных компетенций руководителей и сотрудников компаний разработчиков авиационной техники в сфере безопасности полетов управления рисками безопасности полетов.

Категория обучаемых: действующие руководители и специалисты организаций авиационной отрасли, организации-разработчики авиационной техники.

Форма обучения: очно, по согласованию с заказчиком обучение может проводиться на территории заказчика.

Планируемые результаты обучения.

По окончании обучения слушатели должны знать содержание действующих нормативных документов в области безопасности полетов, авиационных происшествий и управления безопасностью.

В результате обучения обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями в рамках имеющейся квалификации и уметь:

- планировать и выполнять мероприятия по конструированию системы управления безопасностью полетов в организациях разработчиках авиационной техники;
- понимать требования к процессу технического проектирования систем управления безопасностью полетов;
- сопровождать результаты разработки СУБП в мероприятиях интегральных процессах на предприятиях гражданской авиации;
- знать концептуальные рамки требований к СУБП разработчиков авиационной техники, основы управления рисками безопасности полетов при конструировании и разработки авиационной техники.

Организационно-педагогические условия.

Обучение проводят преподаватели, имеющие высшее профессиональное образования и большой экспертный опыт работы в сфере СУБП.

Изложение материала проходит в форме, доступной для понимания обучаемым, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Формы проведения занятий – теоретические (и практические) занятия, контроль полученных знаний и навыков. Продолжительность 1 академического часа – 45 мин.

Учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература, технические средства обучения и другие дидактические материалы указаны в конце программы.

Учебные материалы доступны обучаемым, зачисленным на обучение.



Документы, подтверждающие прохождение подготовки.

Лицам, успешно освоившим Программу в полном объеме и успешно продемонстрировавшим знания и навыки, предусмотренные программой, выдается удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее прохождение обучения.

Согласно п. 16 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

В случае освоения Программы не в полном объеме или при получении неудовлетворительной оценки Авиационный учебный центр Авиарегистра России выдает соответствующий документ (справку) с указанием даты и объема проведенной подготовки.



2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование учебных дисциплин и тем	Количество часов					Форма контроля
		Л	ПЗ	КЗ	СР	Всего	
1	Введение	2	-	-	-	-	-
2	Определение ИКАО понятия «Безопасность полётов» (БП) и понятия «Авиационное происшествие» (АП).	2	-	-	2	-	-
3	Выражение БП, как функции риска АП воздушного судна (ВС).	2	-	-	2	-	-
4	Понятие риска события, которое может произойти.	2	-	-	2	-	-
5	История развития подходов к безопасности полётов гражданских воздушных судов (ГВС).	4	-	-	2	-	-
6	Концептуальные рамки СУБП разработчика ГВС по ИКАО.	4	-	-	2	-	-
7	Процесс технического проектирования	4	-	-	2	-	-
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	4	зачет
	Итого	20	-	-	12	36	



3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

1. **Определение ИКАО понятия «Безопасность полётов» (БП) и понятия «Авиационное происшествие» (АП).**
2. **Выражение БП, как функции риска АП воздушного судна (ВС).**
3. **Понятие риска события, которое может произойти.**
 - 1) Понятие о вероятности события, которое может произойти.
 - 2) Понятие о результате события, которое может произойти.
 - 3) Понятие риска события, которое может произойти.
 - 4) Понятие приемлемого риска события, которое может произойти.
 - 5) Понятие риска типовой конструкции (ТК) ВС
4. **Понятие приемлемой безопасности полётов ТК воздушного судна.**

Роль сертификационного базиса ГВС в определении приемлемой безопасности полётов ТК ГВС.
5. **История развития подходов к безопасности полётов гражданских воздушных судов (ГВС).**
6. **Концептуальные рамки СУБП разработчика ГВС по ИКАО.**
 - 1) **Компонент 1. Политика и цели в области безопасности полетов разрабатываемых организацией ГВС.**
 - a) Обязательства руководства.
 - b) Ответственность и обязанности по обеспечению безопасности полетов разрабатываемой организацией ГВС.
 - c) Назначение ведущих сотрудников, ответственных за безопасность полетов разрабатываемой организацией ГВС.
 - d) Координация планирования мероприятий на случай аварийной обстановки с разрабатываемой организацией ГВС.
 - e) Документация по СУБП.
 - 2) **Компонент 2. Управление рисками безопасности полетов разрабатываемых организацией ГВС.**
 - a) Выявление опасных факторов, влияющих на безопасность полётов разрабатываемых организацией ГВС.
 - b) Выявление опасных факторов, влияющих на безопасность авиационной деятельности организации – разработчика ГВС.
 - c) Оценка и уменьшение факторов риска для безопасности полетов разрабатываемых организацией ГАТ.
 - d) Оценка и уменьшение факторов риска для безопасности авиационной деятельности организации – разработчика ГВС, связанной с безопасностью полётов разрабатываемой организацией ГВС.
 - 3) **Компонент 3. Обеспечение (гарантирование) безопасности полетов разрабатываемой организацией ГВС.**



- a) Мониторинг и измерение эффективности обеспечения безопасности полетов разрабатываемых организацией ГВС.
 - b) Мониторинг и измерение эффективности обеспечения безопасности авиационной деятельности организации – разработчика ГАТ, связанной с безопасностью полётов разрабатываемых организацией ГВС.
 - c) Управление изменениями типовой конструкции разрабатываемых организацией ГВС.
 - d) Управление изменениями в организации – разработчике ГВС, связанными с управлением безопасностью полётов разрабатываемой организацией ГВС.
 - e) Постоянное совершенствование СУБП организации - разработчика ГВС.
- 4) Компонент 4. Популяризация вопросов безопасности полетов разрабатываемой организацией ГАТ.**
- a) Подготовка и обучение персонала.
 - b) Хранение и обмен информацией о безопасности полетов.



4. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ (УМЕНИЙ)

Оценка качества освоения программы, уровня знаний, умений и навыков предполагает следующий вид контроля:

Итоговая аттестация – по итогам изучения программы проводится зачет. Форма проведения зачета – письменная квалификационная работа или итоговое тестирование. К итоговой аттестации допускается слушатель, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.

Форма проведения зачета определяется начальником Авиационного центра или Заведующим учебной частью АУЦ.

Критерии оценки.

Оценка знаний обучаемых на зачете проводится по цифровой пятибалльной системе:

«5» (отлично, соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«4» (хорошо, соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«3» (удовлетворительно, не соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«2» (неудовлетворительно не соответствует) - Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

«1» (не соответствует) – теоретическое содержание дисциплины полностью не усвоены, необходимые практические навыки работы полностью не сформированы, слушатель не может усвоить программу даже в рамках минимальных требований.

При проведении обучения в формате очно-заочного (дистанционного) обучения, промежуточный и итоговый контроль решением преподавателя по согласованию с начальником АУЦ Авиарегистра России, может проводиться как с помощью тестов (тестов с использованием информационно-компьютерных технологий), так и в виде письменных квалификационных работ.



5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

Методическая литература, наглядные пособия, технические средства обучения.

Методическая литература.

Нормативная документация

Наглядные пособия

Слайды, презентации по разделам дисциплины

Технические средства обучения.

- компьютер;

- проектор;

- интерактивная доска.

СОКРАЩЕНИЯ

АУЦ – авиационный учебный центр.

КЗ – контрольное занятие.

Л – лекция.

ПЗ – практическое занятие.

РФ – Российская Федерация.

СР – самостоятельная работа.

ТК – текущий контроль.

ФАП – федеральные авиационные правила

Преподаватель: **Книвель А. Я.**